Informe de labores 2024

Dr. Rafael Ángel Ledezma Díaz
Director

MSc. Maximiliano López López
Subdirección

Presentación

En este informe ejecutivo se presenta el resumen de lo realizado entre el 10 de julio de 2024 y el 31 de diciembre de 2024, pero se hace referencia a acciones realizadas al 21 de marzo de 2025 en la Escuela de Historia[1]. En él se integra contenidos seleccionados a partir de la normativa institucional actualizada que rige la presentación de los informes de rendición de cuentas, a saber: Reglamento para la rendición de cuentas y los informes de fin de gestión (UNA-GACETA No. 3-2024 al 27 de mayo de 2024)

1. Grado de cumplimiento de la planificación estratégica institucional.
2. Estado de la gestión de los recursos financieros asignados a la Universidad Nacional.
3. Estado de la gestión de los recursos financieros asignados en Fundauna.
4. Estado actualizado de las actividades generadas por la implementación de los subprocesos del Sistema de Mejoramiento Continuo de la Gestión (SEVRI y Autoevaluación).
5. Estado actualizado de cumplimiento de disposiciones de la Contraloría General de la República o derivadas de recomendaciones de la Contraloría Universitaria u órganos de control o tutela externa.
6. Estado de los procedimientos disciplinarios ejecutados y/o en proceso durante la gestión.
7. Resumen de las peticiones de información recibidas durante la gestión.
8. Cantidad de asuntos recibidos, atendidos y pendientes (exclusivo para los órganos colegiados: Consejo Universitario y Consaca).
9. Control de asistencia de los integrantes tanto en plenario como en comisiones permanentes de trabajo (exclusivo para los órganos colegiados: Consejo Universitario y Consaca).
10. Un resumen ejecutivo de las labores realizadas durante el periodo respectivo

En el caso de las unidades académicas no aplican los puntos con los numerales 4, 5, 8 y 9. Las demás matrices han sido compartidas con los asambleístas en un documento aparte. El presente texto corresponde resumen ejecutivo solicitado en el susodicho nombramiento.

[1] Por normativa institucional se está obligando a presentar informes en estas fechas.

Este tercer año la dinámica institucional ha implicado el poner atención a temas como la actualización permanente del registro de elegibles temporal académico (RETA), la conformación de comisiones curriculares, la aprobación, puesta en marcha y modificación del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Académica (PFESA+ID), atender los requerimientos de la acreditación, dar seguimiento al trabajo de los distintos órganos colegiados, gestionar los procesos de aprobación de nuevos PPAA, iniciar los procesos de revisión de planes de estudio, la celebración del 50 aniversario de la Escuela de Historia, así como una serie de gestiones ordinarias que deben asumir las autoridades de la unidad académica, entre ellas: asignación de cargas laborales en apego a la normativa institucional sobre el registro de elegibles, planificación de las diferentes sesiones de los órganos colegiados (revisión de actas, transcripción de acuerdos, atención a la correspondencia recibida, nombramiento de estudiantes asistentes, revisión y aprobación de solicitudes para hacer uso de fondos para eventos cortos, revisión y aprobación de solicitudes para traer pasantes, aprobación de las nuevas propuestas de PPAA, audiencias entre otros), apoyo a la organización de eventos y actividades académicas como la celebración del VI Encuentro Iberoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, el Congreso de Historia Latinoamericana sobre el catolicismo: desde el Antiguo Régimen hasta la actualidad, el primer Congreso Bianual de Museos y las diferentes acciones celebradas en el marco del 50 aniversario de la unidad académica. Además, este 2025 se inició las gestiones para el IX Simposio de Estudios Sociales y Educación Cívica el cual se realizará en dos fases; la primera de ellas en el Caribe y Norte del país, donde se trabajará con las regiones de Sulá, cantón de Talamanca, Limón centro y Sarapiquí, esto en coordinación con la Sección Regional Huetar Norte y Caribe de la UNA- campus Sarapiquí. La segunda etapa se desarrollará en noviembre en Liberia. También se están haciendo las gestiones para el II Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Historia Rural. Por su parte, se están haciendo gestiones para apoyar la organización del próximo congreso Bianual de Museos y del Segundo Congreso de la Asociación Latinoamericana de Historia Rural que se celebrará entre el 23 y el 27 de noviembre del presente año.

En el ámbito estudiantil este tercer año ha continuado con solicitudes de procesos de apelación y denuncias. Algunos de estos procesos se han resuelto gracias al aporte de las

personas académicas que han participado en el análisis de los casos, razón por la cual se les extiende un agradecimiento. Asimismo, este tercer año se ha tenido que atender una gran cantidad de casos de estudiantes que presentan dificultades socioeconómicas y emocionales e incluso que señalan la necesidad de abandonar la universidad por no tener beca o por motivos de otra índole. En estos casos se ha mantenido una estrecha relación con el departamento de Bienestar Estudiantil y su Departamento de Orientación y Psicología para tratar de resolver aquellos que sea posible y lograr la permanencia de estos estudiantes en nuestras carreras.

Hemos cumplido, gracias al aporte de todos y todas ustedes, en tiempo y forma las gestiones que nos demanda la administración universitaria (vicerrectorías, decanato de Ciencias Sociales, Rectoría Adjunta, Rectoría, APEUNA) tales como la actualización constante del registro de elegibles, la ejecución de lo programado en el PFESA-ID, la atención a solicitudes de información puntuales por parte del decanato o las vicerrectorías. Por ello queremos agradecer a las personas académicas, al personal administrativo y a los estudiantes que de una u otra forma han contribuido al cumplimiento de las metas propuestas en los plazos establecidos en la normativa institucional.

Dr. Rafael Ángel Ledezma Díaz
Director
Escuela de Historia

MSc. Maximiliano López López
Subdirector
Escuela de Historia

Introducción

Al igual que el año anterior, el presente informe está organizado en función de los avances logrados en torno al plan de trabajo presentado por las autoridades actuales y su vinculación con los aportes estratégicos que la Escuela de Historia inscribió en el marco del Plan de Mediano Plazo Institucional.

Como primer indicador se debe abordar las jornadas que actualmente tiene la unidad académica. La siguiente tabla presenta el resumen de dicha información.

Tabla 1
Jornadas laborales 2024

Aspecto	Cantidad de jornadas
Jornadas para personas académicas	20.5
Jornadas para personas administrativas	7
Total de jornadas	27.5

Fuente: SIGESA, 2025.

Se recuerda a la asamblea que en las jornadas académicas se incluye 1.75 tiempos que corresponden a gestión académica. Además, un 1,25 corresponde al traslado de horas por resolución de Rectoría, de las cuales 0,75 se destinan a atender los compromisos de acreditación del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica (cursos colegiados, por lo cual se traslada 0,25 a la División de Educología y 0,25 a la Escuela de Ciencias Geográficas)**.** El restante 0,5 (de ese 1,25) se destina al programa del Museo de Cultura Popular, cuya jornada completa es de 1,75 tiempos (0.75 del coordinador, 0.5 de una jubilación previa y el 0.5 de la resolución indicada).

La siguiente tabla presenta los tipos de puesto y de contratación que actualmente ocupa el personal administrativo.

Tabla 2
Personal administrativo de la Escuela de Historia

Nombre de puesto	Sexo		Tipo de contratación	
	F	M	Propiedad	Plazo fijo
Gestión operativa básico en servicios generales conserje	1	1	2	
Gestión operativa auxiliar en servicios de apoyo a la academia operario/a agropecuario		1	1	
Técnico auxiliar en servicios secretariales apoyo a la subdirección	1		1	
Técnico asistencial en servicios secretariales secretario/a de dirección	1			1
Profesional auxiliar en servicios secretariales secretario/a ejecutivo/a dirección	1		1	
Ejecutivo/a direc. progr. administ. unidades académicas y órganos desconcentrados	1		1	
Total	5	2	7	1

Fuente: Control interno de la Escuela de Historia.

La tabla tres corresponde al personal académico de acuerdo con el tipo de contratación que tiene a la fecha.

Tabla 3
Personal académico

Nombre de puesto	Sexo		Tipo de contratación			
	F	M	Propiedad	Plazo fijo	Sustitución	Resguardo beca
Catedrático	2	1	3		0	
Profesor 2	2	6	4	2		2
Profesor 1	2	3		3	2	
Profesor instructor académico	2	8	1	9		
Profesor invitado				1		
Total	7	16	8	15	2	2

Fuente: Control interno de la Escuela de Historia

Tal y como se observa en la tabla anterior, todo el personal catedrático corresponde a funcionarios propietarios. Con relación al puesto de profesor 2 hay 4 funcionarios en propiedad y 4 a plazo fijo. La totalidad de los funcionarios en la categoría de profesor 1 son interinos, así como la mayoría de aquellos que ostentan la categoría de Profesor instructor académico. También se registra dos nombramientos por sustitución en categoría de profesor 1.

El PFESA+ID fue aprobado por la Rectoría Adjunta y APEUNA mediante oficios UNA-RA-OFIC-033-2024 y UNA-APEUNA-OFIC-016-2024 respectivamente, y en él se incluye la programación de los concursos por oposición y los procesos de beca. Al respecto es pertinente señalar que ya se ejecutaron dos concursos por oposición programados para 2024 y la beca programada para Wainer Ignacio Coto Cedeño, se debió trasladar para el 2026. Este último proceso se realizó con el acompañamiento de APEUNA y Rectoría Adjunta para efectos de la modificación al PFESA. La modificación ya fue avalada por Rectoría Adjunta según consta en la resolución UNA-RA-RESO-063-2025.

Una vez descrita la situación actual en torno a las jornadas que tiene la escuela, es necesario ahora abordar las diferentes actividades que se han realizado a lo largo de este año en consonancia con las metas propuestas. Para ello se verán los avances en cada una de las áreas que definen la acción sustantiva de la escuela, a saber: docencia, gestión administrativa, investigación, extensión y producción académica.

Avances sobre el plan de trabajo en el área de docencia

Antes que nada, es necesario conocer primero el comportamiento que ha tenido la matrícula de primer ingreso en los dos bachilleratos que oferta la escuela, a saber: Bachillerato en Historia y Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica. Para entender adecuadamente las cifras actuales de matrícula, se debe tener una perspectiva sobre su comportamiento. Al respecto, la siguiente tabla presenta datos de los últimos 13 años.

Tabla 4
Matrícula de primer ingreso por año y por carrera

Año	BA-ESTSOC	BA-HISTOR	Total/año
2013	40	32	72
2014	41	37	78
2015	39	37	76
2016	37	35	72
2017	33	35	68
2018	36	36	72
2019	33	37	70
2020	35	35	70
2021	38	38	76
2022	36	33	69
2023	34	32	66
2024	36	19* (33)	69
2025	36	16* (36)**	

Fuente: 2013-2023 (Estadísticas estudiantiles del Departamento de Registro), 2024 (control interno de cupos y proceso de seguimiento de matrícula en la Escuela de Historia).
* Cantidad de estudiantes que matriculan la carrera como primera opción. En los años anteriores no se había tomado ese registro.
** En 2025 la universidad implementó una tercera y cuarta etapa de admisión para ocupar todos los cupos.

Es importante recordar que la cantidad de cupos de primer ingreso es de 36 por carrera, para un total de 72. En cada carrera se resguardan 4 campos (8 en total) para cambios de carrera y segunda opción de carrera (deben resguardarse por normativa). En los últimos años prácticamente no se han usado. Este 2025 solo llegaron tres personas por esa vía. Al final de la matrícula de primer ingreso, los campos disponibles se entregan a estudiantes regulares que deben algún curso de primer año.

Imagen 1. **Informe de la Vicerrectoría de Docencia sobre carreras que, al no tener suficiente demanda, ya se sabía que iban a II etapa**.



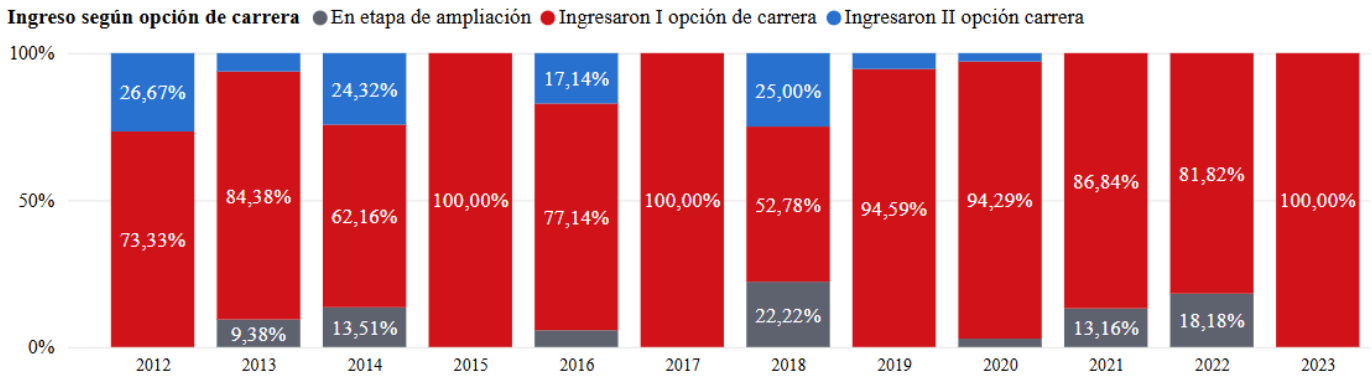
Es preciso señalar que la situación reflejada en la imagen anterior es una tendencia que está afectando a más carreras cada año. Este 2025, para llenar los campos disponibles, la Universidad aplicó una tercera y cuarta etapa de matrícula. En el caso de la Escuela de Historia recibimos estudiantes en la tercera etapa (lo cual ocurrió dos semanas luego de iniciado el ciclo lectivo). Se recibieron 4 estudiantes en Historia, ya que había campos disponibles y quedaba lista de espera de la segunda etapa. En Sociales se recibieron 2 estudiantes debido a que hubo deserción temprana y había lista de espera desde la primera etapa.

En el caso de la carrera de historia, la situación de matrícula entre primera y segunda opción (cuando la UNA permitía que la gente se inscribiera para dos opciones de carrera)[2], ha sido un poco irregular. La siguiente imagen muestra el comportamiento de esta de 2012 a 2023.

Gráfico 1

[2] Desde hace un par de años la UNA solo permite inscribirse para una carrera (primera opción). Debido a esto, los estudiantes que no ingresan en primera opción ya no pueden concursar por lo que sería su segunda opción, sino que compiten por campo en las carreras donde quedó campo.

Comportamiento de la matrícula en la carrera de Historia, según opción de carrera a la que ingresaron.

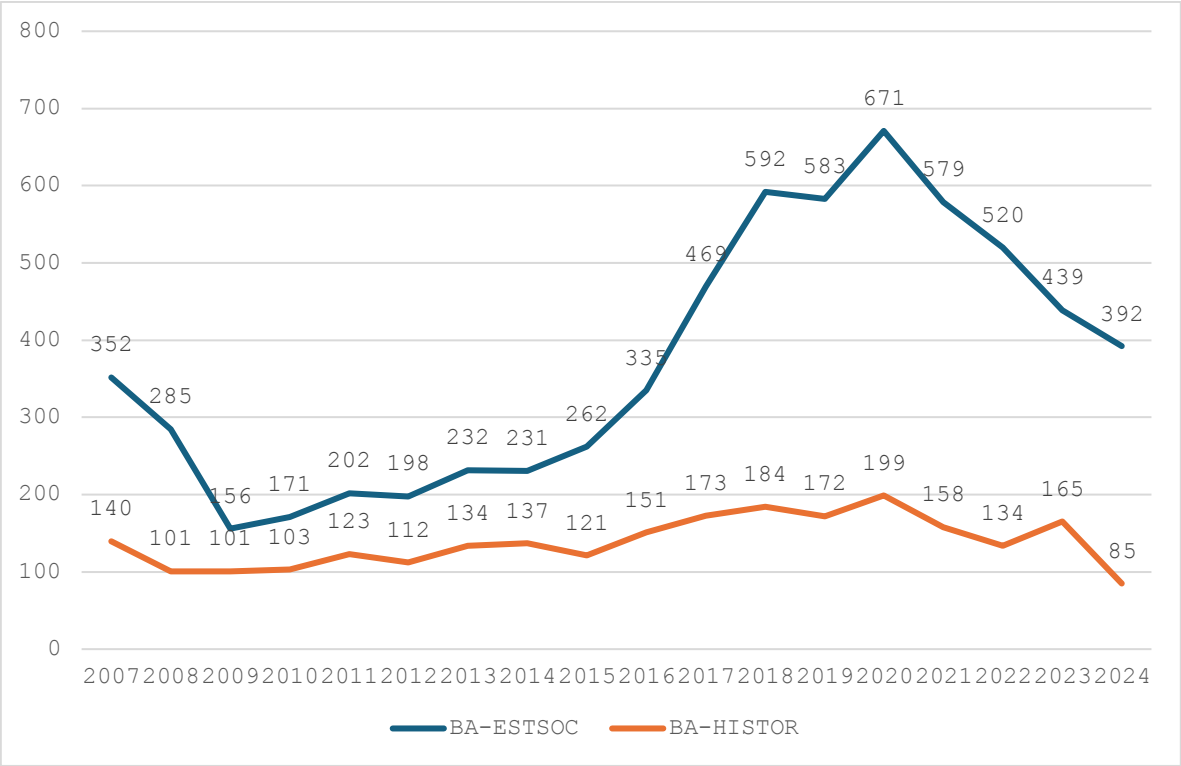


Fuente: Departamento de estadísticas estudiantiles, Departamento de Registro, UNA.

De estos datos es pertinente llamar la atención especialmente al comportamiento de la "etapa de ampliación", la cual refleja los años en los que se tuvo que ampliar la admisión a la carrera para llenar los campos con estudiantes que no tenían historia como primera ni segunda opción. Y, de acuerdo con los datos de los últimos dos años (tabla 4), este porcentaje ha subido a más del 50%.

Parte de esa disminución se debe a una merma significativa en la cantidad de estudiantes de secundaria que aspiran a nuestras carreras. El siguiente gráfico muestra el comportamiento de las personas que se inscriben para realizar el examen admisión y que colocan a las carreras de la Escuela de Historia como primera opción.

Gráfico 2
Total de inscritos por carrera para realizar prueba de admisión 2007-2023



Fuente: Sitio de estadísticas estudiantiles, Departamento de Registro.

Nota. La inscripción de estudiantes en 2025 (para ingresar en 2026) fue extendida hasta el 28 de marzo, razón por la cual no fue posible conocer este dato al momento del informe.

El proceso de matrícula de I ingreso de 2025 permitió constatar que, de esos 36 cupos utilizados en la carrera de Historia, **solo 16 corresponden a estudiantes que optaron por Historia como carrera**; el resto de los campos se llenó en segunda y tercera etapa con estudiantes que no encontraron campo en sus carreras de preferencia. En el informe del segundo año de gestión ya se había informado al respecto y ahora es necesario recordar que viene disminuyendo la cantidad de estudiantes que se postulan para las carreras de la unidad. Como se aprecia en el gráfico 2, la caída en postulaciones en Estudios Sociales es más pronunciada desde 2020, sin embargo, esto aún no afecta la matrícula. Dicha disminución obedece a temas como la oferta privada (Uisil), la apertura de la carrera de Estudios Sociales en la UNED, la acreditación del bachillerato de Estudios Sociales y Cívica en la Universidad de Costa Rica, así como a temas que se mantienen, por ejemplo, necesidad de conciliar trabajo y estudio. Este 2025 tuvimos deserción temprana de estudiantes de ambas carreras

debido a que no les aprobaron becas o a que los trámites de apelación-revisión no salieron a tiempo.

Como se indicó antes, en el caso de Historia la situación es diferente porque ya van dos años consecutivos en los que se ve afectada **la matrícula**. Por ejemplo,

- En 2023 (para ingresar 2024) se postularon 165 estudiantes, de los cuales 86 entregaron título, pero solo 27 lo hicieron para ingresar a Historia (y de esos **solo 19 matricularon**).
- En 2024 (para ingresar 2025) solo se presentaron 85 postulaciones para hacer admisión. Al final del proceso, solo 22 presentaron la documentación para concursar por un cupo en Historia y de esos, **solo 16 matricularon** la carrera.
- Para el año 2024 y este 2025, no se logró llegar ni a la mitad de los cupos totales disponibles (40). Esto adiciona otro problema y es el de recibir gran cantidad de estudiantes que, en la segunda o tercera etapa de admisión, concursan por un cupo en historia dado que no lograron ingresar a sus carreras de interés. Muchos de estos estudiantes lo hacen para ingresar a la universidad, pero no tienen interés en la carerra.

Se mantiene la misma situación de años anteriores, a saber, en la Facultad de Ciencias Sociales, la demanda de la carrera de Historia solo supera a Educación comercial (Escuela de Secretariado Profesional). Tales escenarios ya son de conocimiento de la comisión curricular de historia, y se está discutiendo algunas propuestas para tratar de revertir dicha situación.

Con relación al ámbito curricular, se mantiene la oferta del curso “Género y diversidad cultural en Centroamérica”. Recordemos que la oferta de este curso representa una meta del Plan Estratégico y está incorporada también en los planes operativo de cada año (POA). El optativo inter-unidades, que está en construcción, se espera que culmine su proceso de aprobación en el II ciclo 2025, para que sea ofertado en el I ciclo 2026.

En el II ciclo 2024 la Estrategia de Guía Académico se reunió para visualizar diversos aspectos en los que se debe trabajar y fruto de estas acciones se realizaron una serie de pequeños banners informativos que se están circulando en el Facebook de la unidad. Al respecto nos permitimos adjuntar dos ejemplos.





En torno a la revisión de planes de estudio, en 2024 la comisión curricular de la licenciatura entregó una propuesta, en borrador, sobre la actualización del plan. Entre los aspectos más significativos está el reforzamiento de dos áreas: la didáctica de las Ciencias Sociales y los debates interdisciplinarios. Además, se subsanó la ausencia de un perfil de ingreso, el cual había sido advertido en el informe de SINAES que confirió la acreditación en 2023. De manera preventiva también se está trabajando en la propuesta para un curso optativo dirigido a la temática de ética y labor docente, dado que este tema surgió nuevamente en la revisión externa del informe de avance que se presentó a SINAES.

Por otra parte, las comisiones curriculares de Historia y de Sociales ya se encuentran en funciones. En 2024 se realizaron varias acciones (talleres con estudiantes, reuniones con empleadores, docentes en ejercicio, asesores, etc.) que permitieron definir parte del camino a seguir. Al momento de este informe se tiene conocimiento que ambos programas de

bachillerato se enfocan en hacer un rediseño, sin embargo, faltan algunos insumos y en particular definir el rumbo en lo que respecta al tronco común de estas carreras.

La actividad académica relacionada con el diseño de un plan de estudios a nivel de maestría en Didáctica de la historia se ha desarrollado en tiempo y forma. El documento fue revisado en una primera versión por la Vicerrectoría de Docencia y ya se encuentra lista la segunda versión del documento para el visto bueno de dicha vicerrectoría. Asimismo, ya se incluyó al sistema la actividad puntual relacionada con el rediseño del plan de estudio de Historia que estaba pendiente.

Por otro lado, se ha continuado con las reuniones de coordinación de programas de curso. Estas reuniones han permitido ajustar cronogramas, planificar giras y solicitar apoyos de una manera más eficiente. Esta coordinación ha evitado pérdida de clases en otros cursos y ha facilitado la labor de los docentes en algunos casos.

La Unidad Académica ha continuado promoviendo la participación de estudiantes y de docentes en distintas actividades académicas y formativas. Asimismo, se realizaron dos eventos académicos: El congreso latinoamericano sobre historia del catolicismo y el encuentro Iberoamericano sobre didáctica de las ciencias sociales. Adicionalmente se cumplió con la agenda de actividades ligadas a la celebración del 50 aniversario de la Escuela de Historia entre las cuales se destacó la participación de Lowell Gudmunson y de Óscar Aguilar Bulgareli, así como el reencuentro de ex directores de la unidad, lo cual dio realce a la actividad principal.

Otro aspecto importante es que durante el 2024 (I y II ciclos) se logró casi el 100% de participación estudiantil en la evaluación del desempeño docente. En esto es necesario reconocer el aporte del proyecto de gestión de la calidad y el compromiso de los profesores que amablemente cedieron los grupos. No está demás señalar que hemos sido la Escuela con mayor éxito en este campo en la facultad de sociales.

Acciones puntuales de la gestión administrativa

Al igual que años anteriores, el seguimiento a estudiantes con distintos niveles de necesidades ha sido una constante. Al respecto es oportuno mencionar y agradecer a los docentes que normalmente refieren a estudiantes a la Subdirección de la Escuela para que se les apoye en gestiones relacionadas con situación socioeconómica o distintos tipos de ajustes metodológicos.

Esta última situación se atiende normalmente con las recomendaciones que llegan desde el Departamento de Orientación y Psicología, pero la experiencia ha mostrado que muchos estudiantes no recurren a ese servicio o que del todo no son atendidos en ese departamento por razones de sobrecarga.

Desde la Escuela se ha atendido la actividad de Puertas Abiertas con la colaboración de la asociación de estudiantes. Esta actividad ha permitido "monitorear" la visitación de estudiantes de secundaria al Stand de la Escuela y, puede señalarse que esta ha venido en un importante decrecimiento. Aunque esto es solo la percepción basada en la atención de consultas y de la cantidad de *brochures* que se entregan, parece existir una relación directa con la disminución en la matrícula. Recuérdese que la visitación la hacen estudiantes de décimo año lo que implica que estos hacen de examen de admisión y selección de carrera hasta el año siguiente a la visita.

Como se informó el año pasado, en 2024 la licenciatura abrió con una promoción de 22 estudiantes, y este 2025 se aceptó un total de 31 estudiantes, dentro de los cuales hay 5 que provienen de la Universidad de Costa Rica, sede de Occidente. En el desarrollo de estas tareas ha jugado un papel central también la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Escuela, por lo cual se les agradece el compromiso y dedicación.

En cuanto a tránsito entre planes de estudio se ha realizado numerosos estudios de equivalencias por la vía de tronco común o equiparación de créditos. En esta labor ha sido fundamental el trabajo de la Comisión de Reconocimiento y Equiparación de la unidad. Sin embargo, al momento de este informe está pendiente discutir en Asamblea de Unidad la

aplicación o flexibilización de un criterio que está establecido desde 2011 relacionado con el promedio ponderado mínimo para realizar estudios de este tipo.

En el marco de cumplimiento del RETA, ha sido de gran apoyo a la unidad el trabajo desarrollado por la Comisión de Atestados. En relación con esto, es oportuno señalar que desde la segunda mitad de 2024 y hasta la fecha, se han publicado 4 perfiles académicos y sean recibido un total de cinco oferentes. En particular se ha tenido que resolver la contratación urgentes de profesores para la licenciatura en cursos sobre ciudadanía y más recientemente para los cursos de Historia Antigua.

A la fecha, la Escuela de Historia se encuentra al día con los procesos de depuración del registro de elegibles que iniciaron el año pasado. Todos los procedimientos se han hecho en estricto apego a la normativa institución (UNA-RA-DISC-001-2025) y bajo la orientación de Asesoría Jurídica. Sin embargo, por la misma dinámica que concurre a la aplicación de estos perfiles, no se descarta la necesidad de hacer una revisión integral de estos en el II semestre de 2025 o a inicios del 2026. Finalmente, se ha dado seguimiento a las recomendaciones que la Contraloría Universitaria realizó a la Escuela de Historia con el fin de agilizar el cumplimiento de las disposiciones pendientes (menores al 100%).

Avances en el área de investigación

En el área de investigación, además de dar seguimiento a los proyectos vigentes, también se realizó el proceso de admisibilidad de las nuevas propuestas de PPAA en el SIA 2. En este caso se trata de 2 proyectos de investigación, y hay 2 eventos académicos en proceso de formulación.

De esta manera, los PPAA vigentes en 2025 (y propuestas 2026) se detallan en la siguiente tabla.

Académico	Nombre proyecto	Código	Vigencia
Armando Torres	Artefactos jurídicos: Mecanismos del derecho, formas de administración del poder y estructuras del control social en la larga duración. Los boni viri durante la Edad Media y la Colonia. (Fase 2)	0004-24	01/01/2025 31/12/2027

José Aurelio	Creando una Iglesia católica en medio de la construcción de un Estado: el caso de la Iglesia católica y el Estado costarricense a través de un análisis global 1811-1880	0034-24	01/01/2025 31/12/2027
Rafael Ledezma	El comercio exterior de Nicaragua durante la primera globalización (fase 2)	0074-24	01/01/2025 31/12/2027
Jessica Ramírez	Memoria, Historia y Ciudadanía: Prácticas Docentes de Estudios Sociales	0162-24	01/01/2025 31/12/2027
Max López	La construcción de cultura cívica en las aulas de secundaria: estudio de casos múltiples con docentes graduados del BEESEC de la Universidad Nacional, Costa Rica	0020-24	01/08/2024 31/07/2027
Wilson Picado	Cambio climático y factores socioeconómicos en la relocalización de la producción de café en la Zona de los Santos, Costa Rica: Análisis interdisciplinario	0041-23	01/01/2024 31/12/2026
Yolanda Zúñiga	Herramientas integrales para salvaguardar los medios de vida ante el riesgo por inundaciones en las comunidades de Pleyades y Cerere del Valle la Estrella (1970-2023)	0246-23	15/07/2024 15/07/2027
Alejandra Barquero	Educación Continua para docentes de Estudios Sociales y Educación Cívica	0118-24	01/01/2025 31/12/2029
Jessica R.	Revista Perspectivas		Permanente
Fabián González	Revista de Historia		Permanente
Alejandra B.	Gestión de la calidad bachillerato		Permanente
Alejandra B.	Gestión de la calidad licenciatura		Permanente
Pablo Orozco	Programa del Museo		Permanente
Propuestas en proceso de evaluación de cara a 2026			
Yanina Pizarro M.	"Los efectos de la liberalización económica en la precarización del trabajo: El caso de Guanacaste, Costa Rica (1990-2020)"	0143-25	01/01/2026 31/12/2028
Otárola Guevara Marcela	Impacto de dinámicas socioeconómicas en la transformación de cantones urbanos de Heredia (1980-2025)	0605-24	01/01/2026 31/12/2028
Propuestas de eventos en fase de formulación			
Maximiliano López	IX Simposio de Estudios Sociales y Educación Cívica	Por definir	8/04/2025 31/12/2025
Wilson Picado	II Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Historia Rural	Por definir	8/04/2025 31/03/2026

Como se aprecia, las temáticas tratadas son bastante amplias y en algunos casos se trata de proyectos que empezaron una segunda fase este 2025. La mayoría corresponden a investigación histórica, pero se ha intentado reforzar la investigación educativa. Se mantiene la tendencia a temas como el derecho en la larga duración, el comercio exterior de las repúblicas centroamericanas, relaciones político-religiosas en Costa Rica, las transformaciones de la actividad cafetalera, entre otros. Los proyectos que atienden la gestión de la calidad y que atienden el contacto con el cuerpo docente egresado del BEESEC también es un aporte significativo dentro del quehacer de la unidad.

Sobresalen también las labores editoriales que se han realizado en el marco de la Revista Perspectivas y de la Revista de Historia. Cabe destacar que la Revista de Historia cumple 50 años este 2025 y como parte de las acciones se está trabajando en un balance con la colaboración de varios académicos de la unidad. El ritmo de publicación se ha mantenido y más bien se acaba de anunciar el ingreso a la dinámica de *pre-prints*. En el caso de los fascículos se está trabajando en el número 8.

Finalmente, hay que destacar las actividades realizadas por el Museo de Cultura Popular al cierre de 2024 tales como la celebración del I Simposio Bienal de Museos, Actualización y renovación del sitio web del museo, la visita del Programa Ruta de los Museos, la restauración de caretas, la participación en el Congreso de Historia con Memoria en Educación, Navarra, España, preparación de la exposición museográfica del proyecto Historia Sociocultural de la Casona de la Finca El Pedregal, así como la producción de los programas El Museo Dialoga entre otros.

Logros en el área de extensión y producción

En 2024 se llevó a cabo con éxito el I Simposio Bienal de Museos y Gestión Sociocultural, el VI Encuentro Iberoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales y el Congreso de Historia Latinoamericana sobre el catolicismo: desde el Antiguo Régimen hasta la actualidad. Desde la dirección, subdirección y asistencia administrativa de la Escuela de Historia se ha apoyado la organización de estos eventos gestionando la elaboración y compra de signos externos, así como la traída de pasantes internacionales de alto prestigio académico.

Y como se mencionó antes, en este 2025 se están organizando dos nuevos eventos, uno en el área de la Historia y otro de Estudios Sociales.

Además, varios miembros del personal académico han participado de diferentes actividades nacionales e internacionales en los cuales han sido invitados. Al respecto se enlistan aquellas acciones que fueron informadas por los mismos académicos a solicitud de la subdirección, algunas de las cuales se realizaron en 2024 y otras se ejecutarán en 2025. Se omiten publicaciones y participaciones en congresos-ponencias dado que estas se registran de otro modo y en este caso la intención es reflejar la proyección de la unidad mediante acciones que normalmente no se registran.

Académico	Actividad de proyección institucional en la que participó en 2024 o que se participará este 2025 en calidad de invitado
Jessica Ramírez Achoy	● Conferencia: Centroamérica y la DCS en la escuela actual: desafíos para pensar-nos críticamente, Universidad Autónoma de Barcelona, 16 de enero de 2025. ● Conferencia de apertura de ciclo lectivo, Universidad Rafael Landívar, 25 de enero de 2025. ● Taller: Enseñar historia, formar ciudadanías críticas. Dirección Regional de Educación Cívica Sulá, Talamanca y Dirección Regional de Educación Cívica Limón. 7 y 8 de abril 2025.
Marcela Otárola Guevara	*"Subversiones en el espacio público como desafío a lo heteronormal".* En III Webinario Sociologia de les sexualitats: "Sexe als espais públics, mecanismes de control dels cossos i dels plaers*"*, Universidad de Valencia.
José Aurelio Sandí Morales	● Seminario Internacional "El ultramontanismo en América Latina (siglo XIX): conceptos, problemas, debates historiográficos", que se celebrará en el Instituto de Historia y la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, en Santiago, los días 16, 17 y 18 de julio de 2025

	● Expositor en la Mesa Redonda: Bicentenario de las Batallas de Junín y Ayacucho, martes 05 de noviembre del 2024, 2:00 P.M. Auditorio de la Plaza de la Autonomía, UCR ● Conferencia: La Santa Sede en medio de los procesos de conformación de los Estados centroamericanos en el periodo comprendido entre 1821-1936. Jueves 4 de junio del 2024, 15:00 a las 17:00, horas de Roma, Universidad Antonianum, Italia. ● - Mesa Redonda: "La Iglesia católica en el proceso de formación de los Estados, los casos de Argentina, Brasil y Costa Rica (1808-1940)". jueves 03 de octubre de 2024, en modalidad virtual, de las 14:00 a las 17:00 p.m. Escuela de Historia de la Universidad Nacional y Sede Regional del Pacífico de la Universidad de Costa Rica.
Armando Torres Fauaz	● "El significado práctico de la noción de los 'hombres buenos' en la Borgoña medieval". Invitado al evento, La Edad Media como laboratorio para pensar el presente, Santiago de Chile, 25 y 28 de enero 2024. ● "Cupiditas y corrupción en el pensamiento cristiano medieval". Invitación al V Encuentro de la Red Latinoamericana de Estudios Medievales, Brasilia, 25-28 de noviembre 2024.
Antonio Monte C.	● "La sociedad civil bajo presión, compromiso desde el exilio". Organizado por GIGA Institute – Hamburg: Legados violentos, movilización social y futuro incierto. San José, Universidad de Costa Rica. En representación de Urnas Abiertas. 15 febrero 2024. https://www.giga-hamburg.de/de/das-giga/team/legados-violentos-movimientos-sociales-futuros-inciertos. ● "Entre naturaleza y cultura en las literaturas de viaje: persistencias coloniales en las descripciones de las voces y los cantos del Caribe". Primer Coloquio de Investigación del SUR. Universidad de Costa Rica, sede Sur. 9 de agosto 2024.

	● "Auralidades transnacionales y transístmicas: Voces y cantos del Caribe en la literatura de viaje". VII Coloquio Individuo y Violencia. San José, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Costa Rica. 22 agosto 2024. Coloquio coorganizado junto a Rocío Zamora Sauma (UCR). ● "Intervenciones sonoras afrocaribeñas: Conversatorio con Don Alirio". Berlín, Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Libre de Berlín (Presentación en línea). 22 octubre 2024. ● Taller: Memoria, Verdad, Justicia y reparación desde las expresiones artísticas. Facilitado a estudiantes nicaragüenses exiliados en Costa Rica que son miembros de la Coordinadora Universitaria por la Democracia y la Justicia (CUDJ), como parte del programa "Semillas de Recuerdo: Construyendo el Pasado para transformar el Futuro" organizado por la Red Internacional de Derechos Humanos Europa (RIDHE) y la Red de Protección, Defensa y Promoción de los Derechos Humanos en Nicaragua (RedProdePaz Nicaragua). 7 y 28 de julio y 11 de agosto 2024: ● "Memoria, historia o memoria histórica? Debates y reflexiones desde América Latina". Modulo IV: Memoria histórica y justicia. Parte del programa Brújula Nica a cargo de CEJIL. San José, Fundación Friedrich Ebert. 17 agosto 2024. ● "Consolidación autoritaria en Nicaragua". Participación en el foro sobre Centroamérica de la organización Fundación para la Justicia. 9 enero 2025. Participación en representación de Urnas Abiertas. ● "Canciones para revelarse, música para vivir". Memorias colectivas de Nicaragua - Conversatorio: Memorias desde el arte y el cuerpo. Reflexiones sobre la construcción de memorias y contramemorias. Red de Cultura Libre. 16 marzo 2025. https://www.facebook.com/share/v/167R5VEy9i/

Wilson Picado Umaña	**Presenciales 2024** (Gastos pagos por la institución que invita) ● Conferencista invitado por FLACSO-Ecuador en el "Seminario de Historia Ambiental de América Latina: Tramas, teorías y metodologías", 7-10 de octubre de 2024, Quito, Ecuador. ● Conferencista invitado en "International Conference: Towards a history of agrarian colonization in Latin America: Concepts and dynamics in the 19th and 20th centuries", Bielefld University, Alemania, 8-9 de julio de 2024. **Virtuales 2024** ● Conferencista invitado (virtual) en el Curso "Historia Ambiental de México, siglos XVI-XX", Doctorado en Historia, El Colegio de México, 13 de marzo de 2024, México. ● Comentarista (virtual) de la ponencia "Los orígenes de la acuicultura en aguas interiores en México: explorando la Revolución Azul en el lago de Pátzcuaro, Michoacán", de Jahzeel Aguilera Lara, Seminario virtual "América Latina y la historia ambiental: tramas intelectuales, redes y actores en el Antropoceno", coordinado por el Dr. Pedro Urquijo, CIGA-UNAM, México, 29 de mayo de 2024. ● Conferencista (virtual) en el Curso "Realidades Latinoamericanas: América Central". Proyecto de Extensión Universitaria "Realidades Latinoamericanas", coordinado por Fabio dos Santos, Universidad Federal de São Paulo, Brasil, 1 de junio de 2024. ● Conferencista (virtual) en el Curso "Revolución Verde en México, agua y desarrollo rural", UNAM-CIGA, México, 6 de junio de 2024. ● Comentarista (virtual) del libro Diana Alejandra Méndez Rojas, Modernización nacional, experticia transnacional. Itinerarios de los becarios en ciencias agrícolas de la Fundación Rockefeller en México, 1940-1980 (Ciudad de México: Instituto Mora; Instituto Nacional de

	Estudios Históricos de las Revoluciones de México. 2024), 11 de setiembre 2024, México. ● Conferencista (virtual) en el Debate "La historia agraria y el proceso de descolonización de los saberes: hegemonía y contrahegemonía del conocimiento agronómico", XII Seminario de la Sociedad de Estudios de Historia Agraria (España), 13 de diciembre de 2024. **Presenciales 2025** (Gastos pagos por la institución que invita) ● Conferencista en el Seminario "Historia ambiental y gestión de conflicto en América Latina", Instituto de Iberoamérica, Universidad de Salamanca, España, 13 de enero de 2025. (Por venir ya confirmadas/Gastos pagos por la institución que invita) ● Conferencista invitado en el Seminario "Agricultural Modernities in Latin America: Environmental Historical Perspectives", 19 y 20 de junio de 2025, Swiss Federal Institute of Technology, Zürich, Suiza. ● Conferencista invitado en el "Encuentro de estudios rurales", Instituto de História, Universidade Federal Fluminense, Brasil, agosto de 2025. **Virtuales 2025** ● Conferencista en el Seminario "Historia Aplicada y nuevas perspectivas: Repensando el pasado en el presente", Centro de Investigación y Docencia Económicas"-Instituto Mora, México, 11 de marzo de 2025. Virtuales (Por venir/Confirmadas) ● Conferencista invitado en el "Semillero de estudios sociales de la nutrición y la alimentación", Universidad del Rosario, Colombia, 6 de mayo de 2025.
Ignacio Coto Cedeño	Charla "Mi Zona Norte de Cartago: imaginada, por descubrir y en perspectiva histórica", en el curso de Sociología Rural de la Escuela de Sociología de la Universidad de Costa Rica (UCR), 23 de enero del 2025.

Aaron Arguedas Zamora	● Foro: Conflicto armado Rusia y Ucrania. Análisis Regional y Geopolítica. Universidad Nacional. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Historia. Bachillerato de la Enseñanza de Estudios Sociales y Educación Cívica. Auditorio Clodomiro Picado. 24 de mayo del 2024. ● Comentario de trabajos de investigación de los estudiantes de Estudios Sociales y Educación Cívica. Centro Educativo Católico San Daniel Camboni. Auditorio de la Municipalidad de Tilarán. 28 de mayo de las 9 a las 11:30 horas. Tilarán, Alajuela, Costa Rica. ● Charla: La Cofradía de la Nuestra Señora de los Ángeles de Cartago y las milicias pardas de 1653 a 1783. Parlamento Cívico Afrocostarricense. Viernes 30 de agosto del 2024 de las 13 a las 14 horas. Casa de la Cultura, Limón. ● Entrevista Radio Victoria. La Independencia de Costa Rica: una perspectiva desde la Escuela de Historia de la Universidad Nacional. 10 de setiembre del 2024. https://informativojbs.com/la-independencia-de-costa-rica-una-perspectiva-desde-la-escuela-de-historia-de-la-universidad-nacional/ ● Conversatorio sobre los proyectos de Ley en los expedientes 23903 y 24001. Reconocimiento de la Población Afrocostarricense como Pueblo Tribal. Asamblea Legislativa de Costa Rica. Jueves 16 de enero del 2025. Invitado por el despacho de la señora vicepresidenta de la Asamblea Legislativa Rosalía Brown Young. Sala de Conferencias del Edificio Legislativo de las 10 a.m. a 12 a.m. Marco histórico de la población afrocostarricense. ● Conmemoración de la batalla de Santa Rosa. Entrevista en Radio Columbia. 20 de marzo del 2025 a las 6: 30 de la mañana. ● Charla: Costa Rica y el desafío filibustero en la hacienda Santa Rosa el 20 de marzo de 1856. Secundaria Montebello, Mercedes Sur, Heredia. 20 de marzo del 2025 de las 9 a 10 horas.

	● Presentación de libro Detrás de la Cordillera del autor Luko Hilje. Premio José Luis Coto Conde. Archivo Nacional de Costa Rica, 1 de abril del 2025 a las 17 horas. ● Charla: Costa Rica y el 11 de abril de 1856. Secundaria Montebello, Mercedes Sur, Heredia. 10 de abril del 2025 de las 9 a 10 horas.
Carlos Hernández Rodríguez	● Participación (junto con Víctor Hugo Acuña, Mario Posas, Yesenia Martínez, Sonia Angulo y Jorge Elias Caro) en panel de discusión "Huelgas bananeras en Colombia (1928), Costa Rica (1934) y Honduras (1954): aprendizajes para el presente". Organizada por Carlos Sandoval del Doctorado en Ciencias Sociales sobre América Central, de la Universidad de Costa Rica. Jueves 22 de agosto, 2024, a las 5 pm (modalidad híbrida) ● Miembro del tribunal evaluador del concurso UNA-Palabra (género ensayo), 2024.
Maximiliano López L.	● Invitación al taller "Programas de Estudios Sociales y Cívica: alcances y desafíos para su implementación en las aulas". Invitación OF-PEN-707-2024. Programa de Estado de la Nación ● Invitación del Programa Marino Costero (del Instituto de Estudios Sociales en Población) para participar en la reconstrucción de la historia de Isla caballo. Aún en ejecución ● ¿Costa Rica, una democracia y sociedad en crisis? Invitación al programa Alto Voltaje (CRC 89.1). jueves 12 de setiembre 2024. ● Charla: La importancia del tiempo histórico en la investigación. Curso de Introducción a la Historia, UNA. 8 de abril 2024. ● Charla: Instrumentos de investigación, construcción y validación. División de Educación Rural. Abril 2024.

	● Taller: Formar cultura cívica: un desafío docente. Dirección Regional de Educación Cívica Sulá, Talamanca y Dirección Regional de Educación Cívica Limón. 7 y 8 de abril 2025.

Principales retos para los próximos años de gestión

A continuación, se enlistan los principales retos que tiene la dirección de la unidad académica en los próximos años de gestión según su plan de trabajo y la planificación de mediano plazo institucional.

1. Concluir los procesos de actualización y rediseño de los planes de estudios del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica, el Bachillerato en Historia y la Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica.
2. Impulsar un mayor de la producción derivada de los PPAA en la docencia que se imparte en la unidad académica.
3. Alimentar la producción de cursos optativos en campos emergentes y en asocio con otras unidades.
4. Retomar la iniciativa de crear y definir las tareas de la Comisión de Investigación con el propósito de mantener un espacio de reflexión académica sobre el desarrollo de la investigación en la Escuela de Historia de cara al futuro y en consonancia con la evolución disciplinarias e historiográfica.
5. Buscar alianzas con instituciones públicas y privadas para desarrollar actividades y proyectos académicos que involucren a diversos actores de la comunidad universitaria.
6. Continuar y fortalecer la producción de materiales educativos de amplia divulgación (fascículos y otros), y comenzar a generar otros de carácter audiovisual en alianza con el MEP y con el apoyo de estudiantes de ambas carreras.

7. Formalizar las propuestas de convenios y acercamientos estratégicos con diversas instituciones públicas en el marco de la planificación operativa anual y los compromisos adquiridos en los procesos de autoevaluación.
8. Apoyar las diferentes actividades que realiza el Museo de Cultura Popular con el fin de promover la participación comunal como pilar para la conservación del patrimonio intangible.
9. Apoyar la gestión administrativa de la Maestría en Historia Aplicada a partir de los compromisos adquiridos según el convenio específico vigente.
10. Definir los compromisos con el Plan de Maestría en Didáctica y ponerla en marcha, la cual además se proyecta como una posible venta de servicios.
11. Revisar los presupuestos de las distintas actividades de la Escuela de Historia a fin de realizar los ajustes que correspondan de cara a un uso racional de los recursos públicos.
12. Fortalecer los lazos de la Escuela de Historia con otras unidades académicas y sedes regionales de la UNA mediante la coordinación de seminarios, talleres, conversatorios, etc.
13. Asegurar la actualización permanente del registro de elegibles.
14. Llevar adelante el PEFESA+ID 2023-2027 atendiendo los plazos definidos y haciendo los ajustes necesarios conforme avance su ejecución.